


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОРАЗНООБРАЗИЕ»

По направлению **05.03.06**

«Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: освоение студентами знаний и умений в области биоразнообразия объектов растительного и животного мира, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение задач, проблем и содержания современной науки о биоразнообразии;
- получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практических навыков в области проблем его сохранения;
- формирование мировоззренческих представлений и, прежде всего, системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле;
- овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.
- научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биоразнообразие» входит в базовую часть ОПОП. Осваивается в четвертом семестре.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Ландшафтоведение», «Экология микроорганизмов», «Биогеография», «Экология растений и животных», «Популяционная экология», «Гидрогеология», «Геология поверхностных и подземных вод», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать: основные понятия биологического разнообразия, главные характеристики основных теоретических моделей разнообразия; смысл и основные свойства главных индексов, применяемых для оценки биоразнообразия.</p> <p>Уметь: определять наиболее распространенные индексы, применяемые при оценке биологического разнообразия и интерпретировать полученные результаты; проводить графический анализ данных, отражающих биоразнообразие</p> <p>Владеть: методами расчета параметров основных теоретических моделей разнообразия и оценивать их соответствие эмпирическим данным; навыками расчета наиболее распространенных индексов, применяемых при оценке биологического разнообразия; навыками проведения графического анализа данных по биоразнообразию</p>
ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<p>Знать: фундаментальные разделы биоразнообразия</p> <p>Уметь: применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеть: приемами решения естественнонаучных задач, иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина осваивается в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические и семинарские занятия) и активные инновационные образовательные технологии в виде: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, занятие-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемные беседы с заранее запланированными ошибками.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.